

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №2 Г.ОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»

**Утверждено**

Общим собранием трудового  
коллектива ГБОУ «ШКОЛА №2

Г.О. ЕНАКИЕВО»

Протокол №   2   от 24.02.2025г.

Директор

ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О.  
ЕНАКИЕВО»

\_\_\_\_\_ Л. А. Белоненко

Приказ №      от 24.02.2025 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2024 ГОД**

г.Енакиево, 2025 г.

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Реализацией направлений Программы развития ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО»

- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2025-2029 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа работы за прошедший календарный год.

### **2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:**

#### **2.1 Общая характеристика образовательной организации. Общая информация о школе**

ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие

обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО:  <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О.ЕНАКИЕВО»)</b></p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: <b>1970</b></p> <p>3. ИНН: <b>9307010206</b>  КПП: 930701001  ОГРН: 1229300164389</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО.  Учредитель: <i>Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее- Учредитель)</i></p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.  <i>№ Л035-00115-77/00657002 от 13.06.2023</i></p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).  <b>286430 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г.О.ЕНАКИЕВО, Г.ЕНАКИЕВО, ПР-К. ШЕВЧЕНКО, Д.84А</b></p> <p>7. Контакты:  <b>телефон ОО +794943093467</b>  <b>адрес электронной почты ОО enshkola2@mail.ru</b>  <b>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://sh2-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a></b></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>НОО 292 обучающихся  ООО 392 обучающихся  СОО 87 обучающихся</p>

## **2.2 Организационно-правовое обеспечение.**

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы

## **2.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в

соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh2-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте [https://vk.com/enakievo\\_2school](https://vk.com/enakievo_2school)

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;

- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах городского уровня.

#### **2.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Енакиево Донецкой Народной Республики.

#### **Материально-технические условия**

В школе созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ:

Классные кабинеты – 38

Спортивный зал – 1

Актный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Кабинет психолога – 1

Основные компоненты информационно-образовательной среды

1. Это компоненты на бумажных носителях: учебник, рабочие тетради.
2. Это компоненты на CD и DVD: электронное приложение к учебнику, электронные наглядные пособия.

#### **2.5 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)**

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 783 учащихся в 33 классах, из них: в начальной школе – 294, в основной школе – 401, в средней

школе – 88 учащихся.

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	294
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	401
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	88

Школа реализует адаптированные образовательные программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году

№ п/п	АООП интеллектуальными	Численность обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	1
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.4).	1
Итого:		3

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе примерно на одном уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	790	792	791	783
	– начальная школа	330	340	345	340
	– основная школа	355	345	350	356
	– средняя школа	105	107	96	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	2	4	4
	– средней школе	5	7	3	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### **3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**



Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

**Образовательная программа** определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их

раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа** регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
  - ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
  - ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
  - ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

### **Нормативно-правовая база Образовательной программы:**

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» ( далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России : мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе ,советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными организациями), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

**Основные образовательные программы:**

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

### **3.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:**

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3.2.1 Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3.2.2 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.2.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;

3.2.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.2.5 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

3.2.6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

3.2.7 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

3.2.8 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

3.2.9 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

3.2.10 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

3.2.11 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г.

№ 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- - социально-экономического,
- - универсального.

**Универсальный профиль** ориентирован на углубленное изучение предметов:

«Математика» (6 часов), «История» (4 часа), «Обществознание» (4 часа)

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей **10-11класс «Математика» (6 часов), «Обществознание» (4 часа)**

### 3.3Режим работы школы

**Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 18.00.**

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**Год делится в 1-11 классах на четверти.**

	Четверти		Каникулы		Выходные и праздничные дни
	Сроки	Продолжительность	Сроки	Продолжительность	
<b>Начало учебного года Праздник «Первый звонок» 02 сентября 2024 года</b>					
<b>1. Аудиторные занятия</b>					
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 учебных недель (40 дней)	26.10.2023-04.11.2023	1 неделя (10 дней)	04.11 – День народного единства
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	8 учебных недель (39 дней)	28.12.2023-07.01.2023	2 недели (11 дней)	
3 четверть	08.01.2025-21.03.2025	10 , учебных недель (46 дней)	22.03.2025 – 30.03.2025 17.02.2025-23.02.2025	1 неделя (9 дней) доп .каникулы для 1 классов)\- 1 неделя (7 дней)	
4 четверть	31.03.2025-23.05.2025	8 учебных недель (36 дней)	25.06.2024 – 31.08.2024		20.04 Пасха (перенос выходного на 21.04) 01.05 День весны и труда 09.05 – День Победы

					11.05 – День Республики (перенос выходного на 12.05)
<b>Окончание учебного года Праздник «Последний звонок»</b>					<b>24.05.2025 года</b>
Всего аудиторных учебных дней (недель) / каникулярных дней		2-11 классы – 34 недели (161 день) 1 классы – 33 недели (156 дней)		4 недели –(30 дней) 5 недель –(37 дня)	
<b>2. Промежуточная аттестация (2-8,10 классы)</b> По отдельному графику					

1.1 Группа продленного дня организованы для обучающихся I-IV классов для детей льготных категорий с предоставлением горячего питания.

#### **4. Промежуточная и итоговая аттестация**

4.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - за четверти, по итогам освоения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

#### **5. Внеурочная деятельность**

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, приобретение опыта самостоятельного действия.



Анализ выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **6. Условия обучения лиц с ОВЗ**

Обучение лиц с ОВЗ организовано по индивидуальному плану на дому на основании заключения ПМПК и медицинских справок.

## **7. Кадровый состав образовательной организации** **(2023-2024 уч. год)**

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.

Педагогических работников – 42

Работники, всего, чел	68	100%
Административные	4	5,7%
Педагогические, из них:	42	61,4%
Учителя-предметники	35	50%
Иные педагогические работники, из них:	3	10%
Педагоги-психологи	1	1,4%
Воспитатели	1	2,9%
Советник директора по воспитательной работе	1	1,4%
Преподаватель ОБЖ	1	1,4%
Обслуживающий персонал	19	28,5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

В течение 2023– 2024 учебного года для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, а их было в этом году пять человек ( Наумова Н. А. , Мельник Д. В., Егорова А. Е., Полевая И. И., Москалюк А. В.) обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги в этом году имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса).

В 2023 – 2024 учебном году было проведено четыре занятия «Школы молодого учителя» в формате круглых столов и практических семинаров, для проведения которых привлекались учителя- наставники и педагог-психолог.

Основными темами занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были:

требования к современному уроку, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели.

На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

В 2024-2025 учебном году «Школа молодого учителя» ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
- Совершенствовать систему наставничества,
- Продолжить изучение стандартов второго поколения,
- Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут позволить учителю осуществлять работу по-новому,
- Оказывать методическую поддержку молодым учителям

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в

соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
  - качество образовательного процесса;
  - качество условий реализации образовательных программ.
  - Качество образовательных результатов
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
  - Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  - Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
  - Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.
  - Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Анализ состояния здоровья детей показывает, что основную группу здоровья имеют 695 человека, подготовительную - 74 человека, специальную – 8 человек, освобождены – 6 человек.

Для укрепления физического здоровых детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

Уроки физкультуры проходят 2 раза в неделю.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ЧОП «Заряд».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

## **9. Качество образовательного процесса**

- основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по

самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ

Программно – методические условия:

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения
- наличие образовательной программы
- наличие рабочих программ по всем предметам
- уровень заболеваемости детей в детоднях.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями ;
- стабильность коллектива.

Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию):

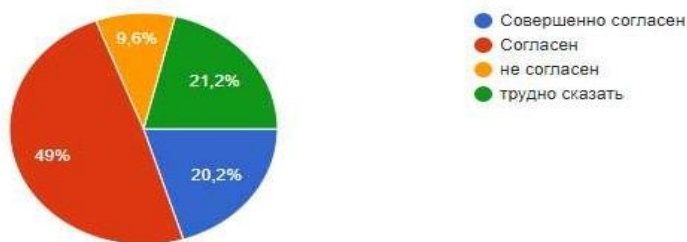
Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

## **10. Оценка удовлетворенности образовательными услугами.**

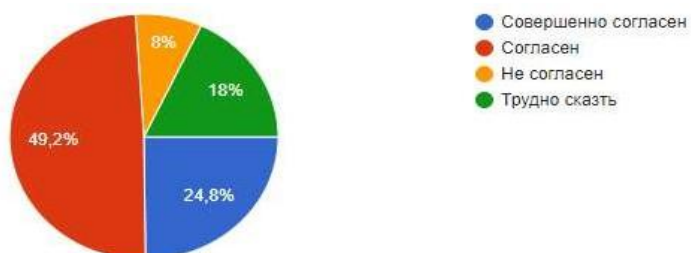
1. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным?

В 69 % случаев родители дали положительный ответ на данный вопрос, можно

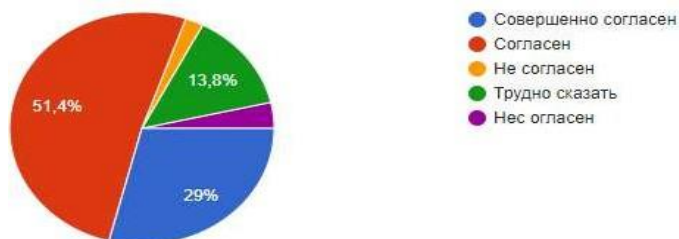
считать, что педагоги и классные руководители много времени уделяют вопросу командообразования, взаимовыручки в классе.



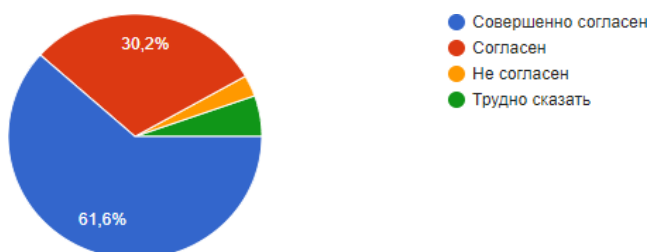
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашим детям?



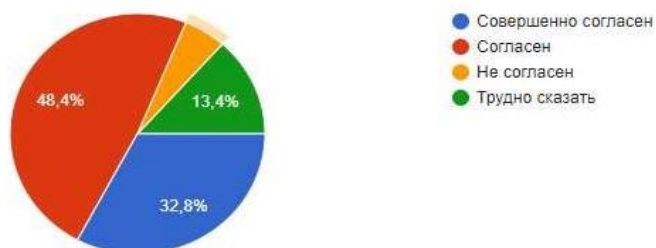
3. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы?



4. Класс, в котором учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель?

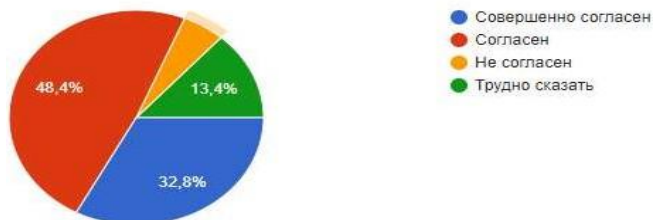


5. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш

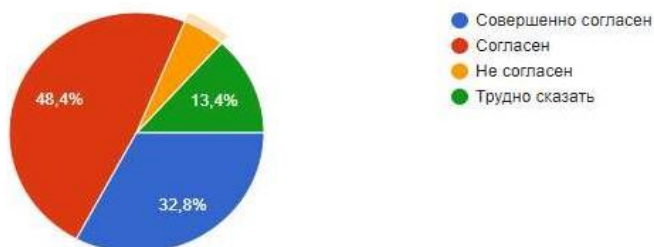


ребенок?

6. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?

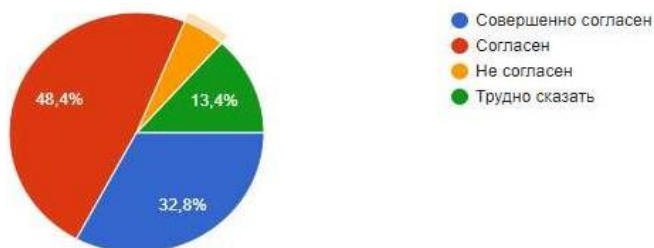


7. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?

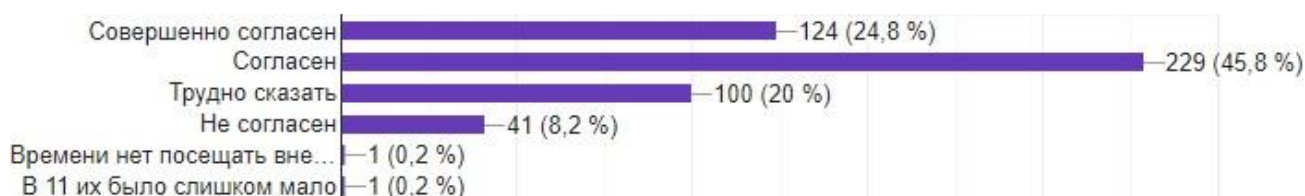




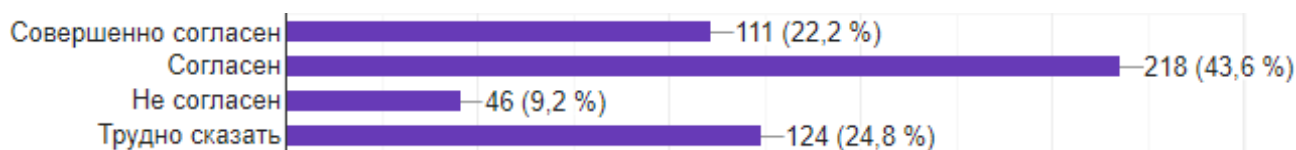
8. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?



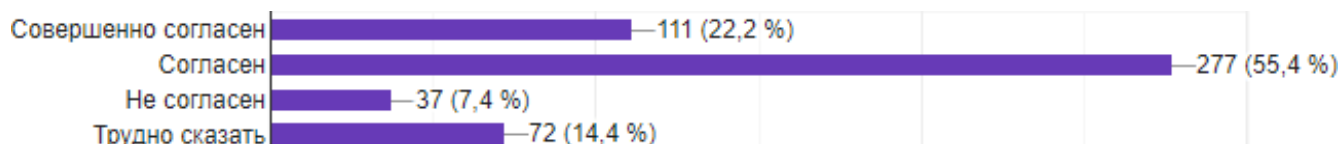
9. В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку?



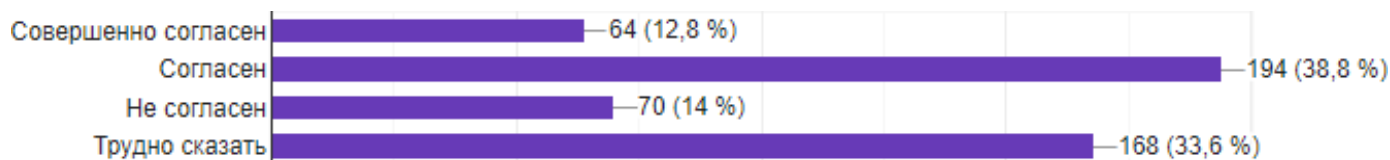
10. Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания?



11. Педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?



12. Школа готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни?



**Справка по результатам изучения уровня удовлетворенности родителями работой педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО»**

В конце учебного года родителям была предложена форма для заполнения для анализа уровня удовлетворенности родителей работой школы. Анкету

заполнили 697 человек, что составляет 88 % от общего числа обучающихся в школе.

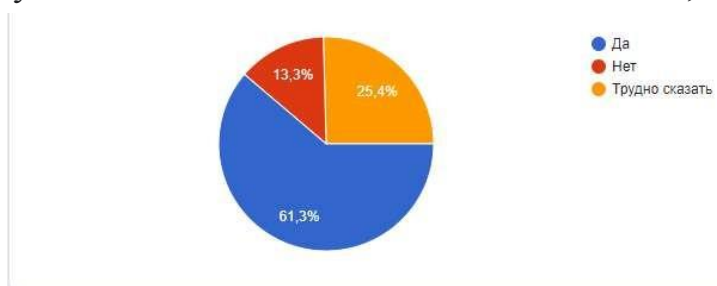
Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор секций дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

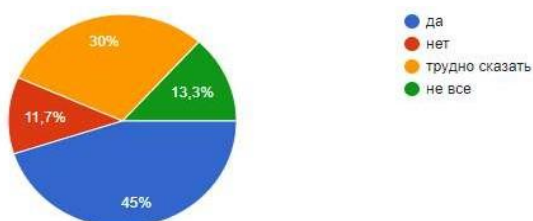
Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2023-2024 учебном году.

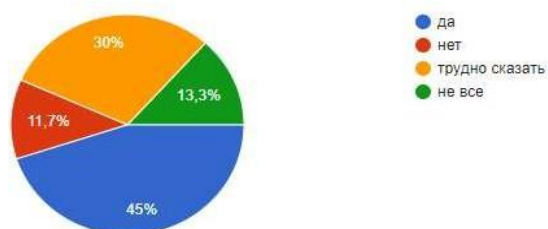
Класс, в котором ты учишься можно назвать дружным. Вы проводите совместные мероприятия, участвуете в общешкольных делах всем классом, группой от класса.



Педагоги доброжелательно относятся к вашему классу



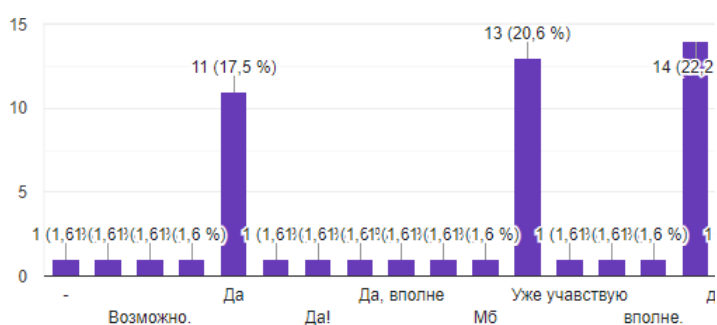
Ты испытываешь чувство взаимопонимания с педагогами школы, педагоги слышат твои просьбы и отвечают на твои вопросы



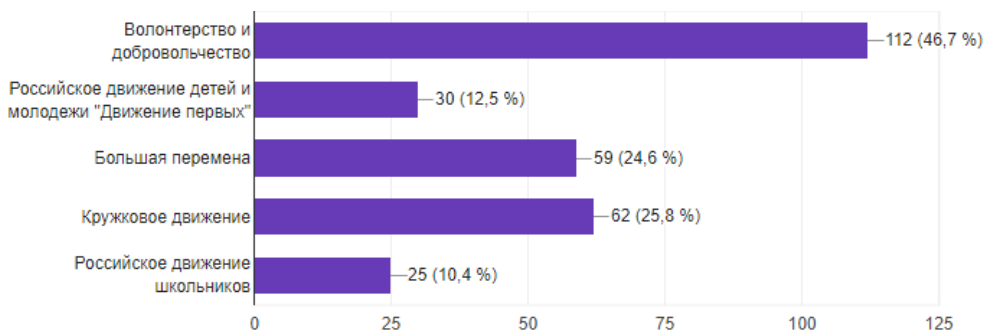
Какие мероприятия в школе тебе запомнились больше всего в прошлом и в этом году?

Учащиеся отмечают игры по финансовой грамотности, игры на знание Конституции РФ, клуб интеллектуальных школьных игр «Что?Где?Когда?», новогодний проект «Новогодний переполох», День здоровья.

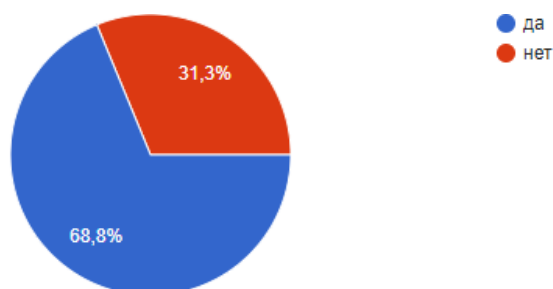
1. Какие мероприятия в школе, по твоему мнению, были бы интересны современным школьникам? Школьники отмечают, что им были бы интересны выезды на природу, мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников, посещение пространств виртуальной реальности.
2. Готов ли ты принимать участие в подготовке и проведении школьных мероприятий?



3. Являешься ли ты участником одного из молодежных движений?



4. В школе заботятся о твоем физическом развитии и здоровье?



5. Ты уже знаешь, кем ты хочешь стать в будущем? Если да, то кем?  
Учащиеся выбирают профессии: программист, юрист, адвокат, следователь, врач, стоматолог, дизайнер, повар, полицейский, ветеринар, переводчик, спортсмен, актер, учитель, стилист, фотограф, автомеханик, дизайнер.

## 11. Анализ качества обучения учащихся:

### Рейтинг классов за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч. года	Классный руководитель	2023-2024 учебный год качество знаний в %	Рейтинг класса по школе
1	1А	22	Наумова Н. А.		
2	1Б	21	Красникова И.Н.		
3	1В	24	Креминец Т.Н.		
4	2А	28	Гаража Л.Н.	61	8
5	2Б	26	Лукьянчук О.Е.	57	10
6	2В	24	Щука О.В.	54	11
7	3А	27	Ковшова Е.О.	59	9
8	3Б	26	Яковлева О.Г.	50	12
9	3В	21	Дьяченко С.В.	43	15
10	4А	26	Шовть В.А.	54	11
11	4Б	27	Караманец И.Ю.	65	6
12	4В	25	Кветкина Н.В.	64	7
13	4Г	19	Домаскина Е.В.	68	4
14	5А	28	Бородина Т.В.	75	3
15	5Б	21	Сабитова Л. С.	67	5
16	5В	24	Скрипкина Ю.А.	50	12
17	6А	24	Шульцева С.С.	67	5
18	6Б	25	Баштовой К.А.	64	7
19	6В	18	Гученко В. А.	67	5
20	6Г	18	Фильчакова Е.В.	44	14
21	7А	24	Боковая И.С.	50	12
22	7Б	26	Лазаренко Е.С.	42	16

23	7В	26	Даценко Е.С.	39	17
24	8А	25	Майданченко С.В.	44	14
25	8Б	23	Чичиль О.В.	26	19
26	8В	26	Комарова О.А.	23	20
27	9А	29	Кенарева Н.В.	31	18
28	9Б	28	Крылова Е.С.	47	13
29	10А	28	Мордвинова Н.С.	64	7
30	10Б	26	Лысенко О.В.	31	18
31	11А	25	Мороз Н.В.	80	2
32	11Б	25	Пушкова О.А.	92	1

Можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты в 11 А классе (классный руководитель Мороз Н. В.), 11Б классе (классный руководитель Пушкова О. А.), 5А классе (классный руководитель Бородина Т. В.) классах.

Хорошие результаты показывают классы: 2А класс (классный руководитель Гаража Л. Н.), 4Б класс (классный руководитель Караманец И. Ю.), 4В класс (классный руководитель Кветкина Н. В.), 4-Г класс (классный руководитель Домаскина Е. В.), 5Б класс (классный руководитель Сабитова Л. С.), 6А класс (классный руководитель Шульцева С. С.), 6Б класс (классный руководитель Баштовой К. А.), 6В класс (Гученко В. А.), 10А класс (Мордвинова Н. С.).

Очень низкие результаты показывают ученики 8Б класса (классный руководитель Чичиль О. В.), 8В класса (классный руководитель Комарова О. А.), 9А класса (классный руководитель Кенарева Н. В.), 10Б класса (классный руководитель Лысенко О. В.)

По итогам 2023-2024 учебного года из 718 учеников аттестованы- 717 человек.

Из них имеют:

Высокий уровень учебных достижений – 57 учеников – 8 % .

Достаточный – 337 учеников – 47%

Средний – 323 ученика – 47 -%

Начальный уровень - 1.

**На I уровне обучения** (2-4 классы) качество знаний составило 57 %.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило 49 %.

**На III уровне обучения** (10-11 классы) качество знаний составило 86 %

Качество знаний по школе составляет - 66 %

В октябре 2024 года всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 3 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО.

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

### **Проектная деятельность**

Кроме того, все обучающиеся 10-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

### **3. Результативность участия в олимпиадах**

**Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя.**

На протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Обучающийся 11-А класса Вавричук Станислав стал победителем Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в номинации «Лучший школьный обществоведческий проект» ( Научный руководитель: учитель истории Комарова О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк). Обучающаяся 10-Б класса

Лукашова Алёна стала призёром (2 место) Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в номинации «Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный руководитель: учитель биологии Дикер О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк). Обучающаяся 9-А класса Кенарева Анастасия стала призёром (2 место) Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в номинации «Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный руководитель: учитель биологии Дикер О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк ). Обучающаяся 8-А класса Маркова Дарья стала призёром (2 место) Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в номинации «Лучший школьный инженерный проект» ( Научный руководитель: учитель физики Чичиль О.В. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк ). Обучающаяся 8-Б класса Распопова Дарина стала призёром (3 место) Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в номинации «Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный руководитель: учитель физики Чичиль О.В. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк ).

Обучающиеся ГБОУ «Школа №2 Г.О.ЕНАКИЕВО» принимали активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

**Муниципалитет ( управление/отдел образования)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	330	48	4	44
Астрономия	279	19	7	12
Биология	333	147	7	140
География	358	148	84	64
Информатика	330	8	1	7

История	338	41	6	35
Литература	375	152	38	114
Математика	426	60	2	58
Немецкий язык		0		
Обществознание	323	24	9	15
Право	264	71	15	56
Русский язык	436	192	52	140
Физика	182	30	13	17
Французский язык		0		
Химия	186	21	2	19
Экономика	67	31	5	26
<b>ВСЕГО</b>	<b>4227</b>	<b>992</b>	<b>245</b>	<b>747</b>

**Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

наименование муниципалитета (управления / отделы образования)

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
МБОУ "Школа №2 г. Енакиево"	4227	19	50	31	40	21	16	32	36	245

**Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

наименование муниципалитета (управления / отделы образования)

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
МБОУ "Школа №2 г. Енакиево"	4227	49	130	127	128	115	60	63	75	747



## Отчет по школьному этапу ВсОШ

Полное название МБОУ	Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие					
	по 1 предм ету	по 2 предм етам	по 3 предмет ам	по 4 предме там	по 5 предме там	более, чем по 5 предм етам
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №2 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»	32	104	21	31	50	305

Приведенные результаты показывают, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков,

фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

- На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.10. 2023 № 527 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации города Енакиево от 24.10.2023 г. №359 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Енакиево в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «Школа №2 г. Енакиево» с 25.10.2023 г. по 14.12.2023 г. был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 184 обучающихся 128 стали победителями и призёрами.

№п /п	ФИО обучающегося	Клас с	Предмет	Победите ль или призёр	ФИО учителя, подготовивш его обучающегос я
1.	Бондарь Марк Артурович	7А	Литература	победите ль	Жданова Ю.И.
2.	Силин Сергей Олегович	7Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
3.	Большот Милана Алексеевна	7А	Литература	призёр	Жданова

					Ю.И.
4.	Сухорукова Алёна Евгеньевна	7Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
5.	Черкасова Евгения Дмитриевна	7А	Литература	призёр	Жданова Ю.И.
6.	Василенко Богдан Александрович	7А	Литература	призёр	Жданова Ю.И.
7.	Бочаров Андрей Павлович	7В	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
8.	Котова Александра Николаевна	8В	Литература	призёр	Белоненко Л.А.
9.	Бородин Роман Владиленович	8Б	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
10.	Истратов Михаил Павлович	8А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
11.	Шклярченко Лилия Максимовна	8А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
12.	Герасименко Виталина Александровна	8А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
13.	Рябая Ярина Валериевна	9А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
14.	Фролова Мария Вадимовна	9Б	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
15.	Галкина София Андреевна	10Б	Литература	призёр	Фокина Н.В.
16.	Лукашова Алёна Романовна	10Б	Литература	призёр	Фокина Н.В.
17.	Криворучко Дарья Васильевна	10А	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
18.	Шевченко Максим Антонович	10Б	Литература	призёр	Фокина Н.В.
19.	Суховерхова Екатерина Евгеньевна	10А	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
20.	Сидоров Данил Дмитриевич	10Б	Литература	призёр	Фокина Н.В.
21.	Скубко Елизавета Сергеевна	10Б	Литература	призёр	Фокина Н.В.
22.	Ивасенко Василиса Васильевна	11А	Литература	победите ль	Ермолова Л.П.
23	Цуканова Анастасия Вадимовна	11Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.

24.	Вавричук Александрович	Станислав	11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
25.	Брагина Полина Максимовна		11Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
26.	Волкова Анастасия Олеговна		11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
27.	Федюкин Никита Сергеевич		11Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
28.	Железнова Алексеевна	Снежана	11Б	Литература	призёр	Лазаренко Е.С.
29.	Лозак Ульяна Олеговна		11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
30.	Агеева Ада Владимировна		11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
31.	Андрусенко Валериевна	Екатерина	11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
32.	Батурина Мария Олеговна		11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
33.	Колозинская Андреевна	Анастасия	11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
34.	Шахова Владимировна	Валерия	11А	Литература	призёр	Ермолова Л.П.
35.	Савон Максимовна	Анастасия	7В	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
36.	Сухорукова Евгеньевна	Алёна	7Б	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
37.	Леонова Мария Сергеевна		7Б	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
38.	Кушнер Максимовна	Виктория	7А	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
39.	Силин Сергей Олегович		7Б	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
40.	Бондарь Марк Артурович		7А	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
41.	Козакова Сергеевна	Екатерина	7Б	Общественна ние	призёр	Шульцева С.С.
42.	Попов Дмитрий Андреевич		10А	Общественна	призёр	Комарова

			ние		О.А.
43.	Мусихина Елена Романовна	10А	Общественное	призёр	Комарова О.А.
44.	Крючков Вячеслав Сергеевич	10А	Общественное	призёр	Комарова О.А.
45.	Слащева Алина Александровна	10А	Общественное	призёр	Комарова О.А.
46.	Васильченко Елизавета Романовна	10А	Общественное	призёр	Комарова О.А.
47.	Миндзяк Наталья Андреевна	10А	Общественное	призёр	Комарова О.А.
48.	Федюкин Никита Сергеевич	11Б	Общественное	победитель	Шульцева С.С.
49.	Карпова Анна Сергеевна	11А	Общественное	призёр	Шульцева С.С.
50.	Шахова Валерия Владимировна	11А	Общественное	призёр	Шульцева С.С.
51.	Андрусенко Екатерина Валерьевна	11А	Общественное	призёр	Шульцева С.С.
52.	Цуканова Анастасия Владимировна	11Б	Общественное	призёр	Шульцева С.С.
53.	Руденко Ксения Александровна	7В	Астрономия	призёр	Чичиль О.В.
54.	Стоянова Дарья Вячеславовна	7В	Астрономия	призёр	Чичиль О.В.
55.	Силин Сергей Олегович	7Б	Право	победитель	Шульцева С.С.
56.	Леонова Мария Сергеевна	7Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
57.	Бобринёва Мария Викторовна	7Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
58.	Бочаров Андрей Павлович	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
59.	Бондарь Марк Артурович	7А	Право	призёр	Шульцева С.С.
60.	Кушнер Виктория Максимовна	7А	Право	призёр	Шульцева С.С.

61.	Гречихин Михаил Сергеевич	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
62.	Мудрик Дарья Павловна	7Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
63.	Руденко Ксения Александровна	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
64.	Голуб Валерия Александровна	7А	Право	призёр	Шульцева С.С.
65.	Дмитриев Артём Геннадиевич	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
66.	Носенко Алиса Витальевна	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
67.	Ярощук Ева Андреевна	7А	Право	призёр	Шульцева С.С.
68.	Сорокина Арина Максимовна	7А	Право	призёр	Шульцева С.С.
69.	Зубенко Артём Александрович	7Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
70.	Царькова Полина Олеговна	7Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
71.	Савон Анастасия Максимовна	7В	Право	призёр	Шульцева С.С.
72.	Ситало Алина Сергеевна	8В	Право	призёр	Комарова О.А.
73.	Одарченко Иван Дмитриевич	8А	Право	призёр	Комарова О.А.
74.	Коберник Мария Дмитриевна	8А	Право	призёр	Комарова О.А.
75.	Савенко Артём Александрович	8В	Право	призёр	Комарова О.А.
76.	Семеренко Таисия Романовна	8А	Право	призёр	Комарова О.А.
77.	Кравченко Полина Алексеевна	8А	Право	призёр	Комарова О.А.
78.	Шевченко Юлия Павловна	8А	Право	призёр	Комарова О.А.
79.	Шкляренко Лилия	8А	Право	призёр	Комарова

	Максимовна				О.А.
80.	Кенарева Анастасия Вячеславовна	9А	Право	призёр	Шульцева С.С.
81.	Рябая Ярина Валериевна	9А	Право	призёр	Шульцева С.С.
82.	Миндзяк Наталья Андреевна	10А	Право	призёр	Комарова О.А.
83.	Попов Дмитрий Андреевич	10А	Право	призёр	Комарова О.А.
84.	Слащева Алина Александровна	10А	Право	призёр	Комарова О.А.
85.	Мусихина Елена Романовна	10А	Право	призёр	Комарова О.А.
86.	Забурьянова Анастасия Игоревна	11А	Право	победитель	Шульцева С.С.
87.	Лозак Ульяна Олеговна	11А	Право	призёр	Шульцева С.С.
88.	Зимин Тимур Олегович	11Б	Право	призёр	Шульцева С.С.
89.	Щербакова Алиса Константиновна	11А	Право	призёр	Шульцева С.С.
90.	Сазонова Юлия Денисовна	11А	Право	призёр	Шульцева С.С.
91.	Носенко Алиса Витальевна	7В	Математика	призёр	Сабитова Л.С.
92.	Дудник Мария Кирилловна	7А	Математика	призёр	Баштовой К.А.
93.	Попов Дмитрий Андреевич	10А	Математика	призёр	Крылова Е.С.
94.	Бочаров Андрей Павлович	7В	Английский язык	призёр	Майданченко С.В.
95.	Сухорукова Алёна Евгеньевна	7Б	Английский язык	призёр	Кенарева Н.В.
96.	Бондаренко Виктория Романовна	7Б	Английский язык	призёр	Даценко Е.С.
97.	Москаленко Елизавета Игоревна	8А	Английский язык	призёр	Майданченко С.В.
98.	Распопова Дарина Сергеевна	8Б	Английский	призёр	Мороз Н.В.

			язык		
99.	Гайдар Анна Александровна	8Б	Английский язык	призёр	Мороз Н.В.
100.	Мороз Андрей Артёмович	8А	Английский язык	призёр	Майданченко С.В.
101.	Носенко Алиса Витальевна	7В	История	победитель	Шульцева С.С.
102.	Бочаров Андрей Павлович	7В	История	призёр	Шульцева С.С.
103.	Василенко Богдан Александрович	7А	История	призёр	Шульцева С.С.
104.	Бородин Роман Владиленович	8Б	История	победитель	Комарова О.А.
105.	Кенарева Анастасия Вячеславовна	9А	История	победитель	Шульцева С.С.
106.	Рябая Ярина Валериевна	9А	История	призёр	Шульцева С.С.
107.	Кононова Анастасия Романовна	9Б	История	призёр	Шульцева С.С.
108.	Миндзяк Наталья Андреевна	10А	История	победитель	Комарова О.А.
109.	Слащева Алина Александровна	10А	История	призёр	Комарова О.А.
110.	Цуканова Анастасия Владимировна	11Б	История	победитель	Комарова О.А.
111.	Андрусенко Екатерина Валерьевна	11А	История	призёр	Комарова О.А.
112.	Шахова Валерия Владимировна	11А	История	призёр	Комарова О.А.
113.	Осаула Александра Дмитриевна	11Б	История	призёр	Комарова О.А.
114.	Зимин Тимур Важаевич	11Б	История	призёр	Комарова О.А.
115.	Носенко Алиса Витальевна	7В	Химия	победитель	Малахова С.А.
116.	Ситало Алина Сергеевна	8В	Химия	призёр	Пушкова О.А.



117.	Федюкин Никита Сергеевич	11Б	Химия	победитель	Пушкова О.А.
118.	Носенко Алиса Витальевна	7В	Биология	победитель	Дикер О.А.
119.	Больбот Милана Алексеевна	7А	Биология	призёр	Дикер О.А.
120.	Бочаров Андрей Павлович	7В	Биология	призёр	Дикер О.А.
121.	Черкасова Дмитриевна	Евгения 7А	Биология	призёр	Дикер О.А.
122.	Бородин Владиленович	Роман 8Б	Биология	призёр	Дикер О.А.
123.	Рудык Дарина Витальевна	9Б	Биология	призёр	Дикер О.А.
124.	Зацепина Кристина Юрьевна	9Б	Биология	призёр	Дикер О.А.
125.	Слащева Александровна	Алина 10А	Биология	призёр	Дикер О.А.
126.	Федюкин Никита Сергеевич	11Б	Биология	победитель	Дикер О.А.
127.	Кущин Артём Романович	11Б	Биология	призёр	Дикер О.А.
128.	Сулова Анастасия Сергеевна	11А	Биология	призёр	Дикер О.А.

В нашей школе прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике, биологии, английскому языку. Обучающийся 11-Б класса Федюкин Никита Сергеевич принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников биологии. Директор ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одарённых детей» А.И. Мазуров и руководитель Центра олимпиадного движения С.В. Плотникова вручили благодарственные письма членам оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году за высокий уровень профессионального мастерства, за вклад в развитие олимпиадного движения в Донецкой Народной Республике: Баштовому К.А., Боковой И.С., Малаховой С.А., Смаглию О.В.

32 обучающихся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба», 18 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира», обучающаяся 11-А класса Шахова Валерия получила диплом 3 степени, обучающийся 11-Б класса Зимин Тимур получил диплом 2 степени заключительного этапа этой олимпиады. 4 учащихся 10-11 классов участвовали в интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире». 31 обучающийся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому

развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», 9 из них прошли во 2 тур. 23 учащихся поучаствовали в Международной олимпиаде по финансовой безопасности.

### **Участие обучающихся 1 – 4 классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах 2023 – 2024 учебный год**

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»: участники – 178, призёры и победители – 93.

Всероссийский онлайн Чемпионат по устному счёту “Арифмометр”: участники – 191, призёры и победители – 64.

Всероссийский экологический диктант 2023: участники – 209, призёры и победители – 67.

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»: участники – 242, призёры и победители – 109.

Олимпиада по окружающему миру и экологии: участники – 42, призёры и победители – 15.

«ЦИФРИУМ». Пробный этап олимпиады 2024. «Русский язык»: участники – 3 человека, «Английский язык» - 1 человек, «Математика» - 3 человека.

II (муниципальный) этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике. Образовательный центр «Сириус»: участники – 82, призёры и победители – 28.

II (муниципальный) этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку. Образовательный центр «Сириус»: участники – 88, призёры и победители – 75.

4 – Г Ерешко Андрей - III место в РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ». ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 1-4 КЛАССЫ. НОМИНАЦИЯ «ЮНЫЕ ТЕМИРЯЗЕВЦЫ». Руководитель Домаскина Е.В.

4 – Б Богатырёв Роман - диплом I степени за участие в I Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «Весёлые финансы». Учитель Караманец И.Ю.

2- Б Можарова Карина - диплом I степени за участие в Международной викторине «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого».

2- Б Линник Иван - диплом II степени за участие в Международной викторине «Жизнь и творчество Н.Н.Носова».

4 – Б Прохорова Екатерина - дипломы I степени за участие в Международных викторинах «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского», «Жизнь и творчество П.П.Бажова».

4 – Б Литвинчук Евгения - сертификат участника «Путешествие по сказкам».

## **Участие обучающихся 5 – 11 классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по английскому языку в 2023 – 2024 учебном году**

Одним из средств довольно эффективных средств повышения мотивации обучающихся является участие в конкурсах. Это - способ самореализации обучающихся, раскрытие их творческих способностей, возможность для каждого ученика проявить себя. Кроме того, участие в конкурсах формирует настойчивость и активность, мотивирует ученика завоевать награды и получить дипломы.

Традиционно, ребята принимают участие в таких конкурсах по английскому языку как «Инфоурок», «Учи.Ру», страноведческий конкурс от ГГИИЯ.

### **Инфоурок 2023-2024**

Приняли участие 82 обучающихся. Из них – 25-начальное звено, 44- среднее звено, 13- старшая школа.

Дипломы – 26 обучающихся, сертификаты -56 обучающихся «Учи.Ру»

Приняли участие 15 обучающихся. Среди них: 9- начальное звено, 6- среднее звено. Все получили похвальные грамоты за участие.

Страноведческий конкурс «ПИЛИГРИМ» от ГГИИЯ

**Республиканский конкурс «ЧИТАЕМ ЛИТЕРАТУРУ В ОРИГИНАЛЕ И ПЕРЕВОДЕ»**, посвящённый творчеству английского писателя Редьярда Киплинга и 130-летию сборника рассказов «Книга джунглей», приуроченном к году семьи и к 75-летию ДГПУ. Приняли участие обучающиеся 10-11 классов ( 15 учеников).

### **Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»**

Приняли участие 102 обучающихся ( 5-11 классы).

Набрали более 50% - 36 обучающийся и стали участниками МЭ ВОШ: 7 призеров (Бочаров А.7-В, Сухорукова А.7-Б, Бондаренко В.7-Б, МоскаленкоЕ.8-А, Распопова Д.8-Б, МорозА. 8-А, Гайдар А. 8-Б)

### **Участие в конкурсах дает следующие возможности:**

расширение сферы применения приобретенных иноязычных знаний;

— ознакомление с интересными и малоизвестными реалиями страны изучаемого языка;

— расширение у обучающихся словарного запаса, развитие языковой догадки, творческих способностей, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

— повышение рейтинга обучающегося в классе и школе через демонстрацию своих достижений в овладении английским языком и через копилку достижений в собственном портфолио.

- Самореализация учащихся

А все это в целом ведет к повышению мотивации.

**Результаты обучающихся**

**Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап**

<b>Название олимпиады</b>	<b>Результат</b>
Астрономия	Приняло участие 63 обучающихся Призёр – 2                                  Участник - 61
Информатика	Приняло участие 4 обучающихся, все участники
Физика	Приняло участие 51 обучающийся, все участники
Математика	Приняло участие 46 обучающихся Победитель – 1 (Носенко Алиса, 7 класс) Призёр – 5                  Участник – 40
Онлайн Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Приняло участие 119 обучающихся, сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок»	5 обучающихся, сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Приняло участие 56 обучающихся, сертификат участника
Акция «Цифровой диктант»	Приняло участие 298 обучающихся, сертификат участника
Урок цифры. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Приняло участие 42 обучающихся, сертификат участника
Олимпиада по информатике и физике, Донбасский государственный технический университет	Одарченко Иван, 8 – А, 2 место, физика Сидоров Даниил, 10 – Б, 1 место, информатика Костюков Сергей, 10 – Б, участник, информатика Козьбанова Ксения, 10 – А, физика, участник Ручкина Анна, 10 – А, физика, участник

Обучающиеся нашей школы приняли участие в математическом конкурсе «Золотой сундучок»

Всего 67 чел.

Из них:

Отличный результат 34чел.

Хороший результат 12 чел.

Участники 21 чел.

Ученики нашей школы участвовали в конкурсе по информатике и ИКТ «Бобер»

Всего 143 чел.

Диплом с отличием 8 чел.

Сертификаты с хорошими результатами и вошли в процент лучших участников

по России 28 чел.

Сертификат участника 117 чел.

Учитель информатики Боковая И.С. как школьный организатор вошла в число лучших организаторов по России и награждена почетной грамотой.

Подводя результаты участия учащихся в различных конкурсах, хотелось бы отметить, что, работая под руководством учителя – наставника, результаты, конечно, выше, чем при самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому, организовывая урочную и внеурочную деятельность учащихся, необходимо воспитывать у них чувство ответственности, умения самостоятельно и внимательно работать с исходными данными, а также развивать внимание, креативность мышления, умения анализировать решения и полученные ответы.

**Участие обучающихся 5 – 11 классов в интеллектуальных конкурсах и творческих конкурсах по русскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году**

название	участники	результат	руководитель
Проект «Исторический экскурс: Взаимосвязь прошлого и настоящего» (Русский центр)	10-11 класс	Поездка в музей «Самбек»	Н.В. Фокина
Всероссийский чемпионат сочинений «	Симурова С. Непочатый Е.	Диплом призёра	Лазаренко Е. Ермолова В.

Своими словами»	Шахова В.	отборочного этапа	
Филологический диктант	10 -А, 10 -Б	участие	Фокина Н.В., Лазаренко Е.С.
Живая классика	9,10,11 классы Осаула А. Шахова В.	Участие Победители школьного этапа	Фокина Н.В. Ермолова Л.П. Лазаренко Е.С.
Фестиваль-конкурс, посвящённый 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина	Уч-ся 6-А класса Кириллук Александр	участие	Гученко В.А.
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Зайцева А. Ручкина А. Лукашова А.	участие	Лазаренко Е.С. Фокина Н.В.
Республиканский конкурс чтецов « Любимые строки Пушкина»	Дегтярева В. Печеник М. Апальковская М. Мамедова М. Федяева А. Ручкина А. Мищенко К. Мовила М.	участие	Лазаренко Е.С.
Вмеждународный детский литературно- экологический конкурс « Зелёный листок»	Кириллук А.	Участие Сертификат Министерства природных ресуров и экологии Кузбасса	Гученко В.А.
Информационный флешмоб, посвященный памяти Бориса Котова	Добровольский Д., Пехова Д., Конарева Д, Константинова	участие	Гученко В.А.

	В., Судьенкова А., Хромых А., Величко А., Кириллук А.		
--	--	--	--

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

### Всероссийские проверочные работы.

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160), приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказом Управления образования администрации городского округа Енакиево ДНР от 20.02.2024 №27 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2024 года», в период с 06 марта по 25 апреля 2024 года в МБОУ «Школа №2 города Енакиево» были проведены всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) для обучающихся 4-8 классов (всех обучающихся) и 11-х классов.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	95 из 97	68 из 73	81 из 85	70 из 76	72 из 73	
Математика	97 из 97	71 из 73	81 из 85	75 из 76	70 из 73	

<b>Окружающий мир</b>	97 из 97					
<b>Биология</b>		69 из 73	37 из 43	26 из 26	24 из 25	50 из 50
<b>История</b>		69 из 73	38 из 42	22 из 24	22 из 23	50 из 50
<b>Обществознание</b>			40 из 43	47 из 52	49 из 50	
<b>География</b>			42 из 42			
<b>Химия</b>					24 из 25	
<b>Физика</b>				49 из 50	23 из 23	49 из 50

**Вывод:** в работе приняли участие 433 учеников из 454 (95,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Шовть В.А.	6	9	11	0	58%	26 из 26	10	10	6	0	77%
4-Б	Караманец И.Ю.	3	15	9	0	67%	26 из 27	8	13	5	0	80%
4-В	Кветкина Н.В.	5	11	9	0	64%	24 из 25	5	11	6	2	64%
4-Г	Домаскина Е.В.	1	15	3	0	84%	19 из 19	6	10	3	0	84%

### Вывод:

В 4-А классе (учитель Шовть В.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 65%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35%.

В 4-Б классе (учитель Караманец И.Ю.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31%.

В 4-В классе (учитель Кветкина Н.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8%.

В 4-Г классе (учитель Домаскина Е.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74%; повысили (отм. >



отм. по журналу) – 26%.

### Математика

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4-А	Шовть В.А.	4	14	8	0	69%	26 из 26	6	14	6	0	77%
4-Б	Карамане ц И.Ю.	5	18	4	0	85%	27 из 27	10	12	5	0	81%
4-В	Кветкина Н.В.	5	14	6	0	76%	25 из 25	9	13	3	0	88%
4-Г	Домаскин а Е.В.	3	15	1	0	95%	19 из 19	6	12	1	0	95%

**Вывод:** В 4-А классе (учитель Шовть В.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23%.

В 4-Б классе (учитель Караманец И.Ю.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19%.

В 4-В классе (учитель Кветкина Н.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36%.

В 4-Г классе (учитель Домаскина Е.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21%.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Шовть В.А.	5	15	6	0	77%	26 из 26	9	10	7	0	73%
4-Б	Караман ец И.Ю.	10	14	3	0	89%	27 из 27	11	13	3	0	89%

4-В	Кветкина Н.В.	9	11	5	0	80%	25 из 25	5	16	4	0	84%
4-Г	Домаски на Е.В.	8	10	1	0	95%	19 из 19	10	9	0	0	100%

### Вывод:

В 4-А классе (учитель Шовть В.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 %.

В 4-Б классе (учитель Караманец И.Ю.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15%.

В 4-В классе (учитель Кветкина Н.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 48%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20%.

В 4-Г классе (учитель Домаскина Е.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26%.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Гаража Л.Н.	2	15	11	0	61%	27 из 28	5	5	13	4	37%
5-Б	Лазаренко Е.С.	2	12	5	0	74%	19 из 21	2	7	7	3	47%
5-В	Креминь Т.Н.	2	12	10	0	58%	22 из 24	1	8	13	0	41%

### Вывод:

В 5-А классе (учитель Гаража Л.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 41%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 %.

В 5-Б классе (учитель Лазаренко Е.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 5-В классе (учитель Креминь Т.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) –

23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 77%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Бородина Т.В.	6	19	3	0	89%	27 из 28	9	8	9	1	63%
5-Б	Сабитова Л. С.	4	9	7	0	65%	20 из 21	7	6	7	0	75%
5-В	Печеник Л.Н.	1	13	10	0	58%	24 из 24	5	8	8	3	54%

#### Вывод:

В 5-А классе (учитель Бородина Т.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 59%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 %.

В 5-Б классе (учитель Сабитова Л.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30%.

В 5-В классе (учитель Печеник Л.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 58%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21%

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Дикер О.А.	9	16	3	0	89%	27 из 28	3	14	9	1	63%
5-Б	Дикер О.А.	5	13	3	0	86%	19 из 21	8	8	2	1	84%
5-В	Дикер О.А.	2	14	8	0	67%	23 из 24	2	3	9	9	22%

#### Вывод:

В 5-А классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44%; повысили (отм. > отм.

по журналу) – 4 %.

В 5-Б классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 58%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26%.

В 5-В классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9%.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Егорова А.Е.	11	15	2	0	93%	27 из 28	6	6	12	3	44%
5-Б	Егорова А.Е.	7	11	3	0	85%	20 из 21	5	9	6	0	70%
5-В	Егорова А.Е.	3	9	12	0	50%	22 из 24	6	7	5	4	59%

### Вывод:

В 5-А классе (учитель Егорова А.Е.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 41%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 5-Б классе (учитель Егорова А.Е.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10%.

В 5-В классе (учитель Егорова А.Е.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -45%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32%.

Сравнительный анализ образовательных ресурсов по итогам III четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку в 5-А, 5-Б классах, по биологии в 5-В классе, по истории в 5-А классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания

проверочной работы.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Гученко В.А.	5	17	2	0	92%	21 из 24	1	7	9	4	38%
6-Б	Гученко В.А.	0	17	8	0	68%	25 из 25	1	3	8	13	16%
6-В	Гученко В.А.	2	13	3	0	83%	17 из 18	2	4	8	3	35%
6-Г	Щука О.В.	3	8	7	0	61%	18 из 18	3	5	7	3	45%

#### Вывод:

В 6-А классе (учитель Гученко В.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 38%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 6-Б классе (учитель Гученко В.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 20%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

В 6-В классе (учитель Гученко В.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 29%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6%.

В 6-Г классе (учитель Щука О.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -72%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Сабитова Л.С.	4	14	6	0	75%	22 из 24	2	3	11	6	23%
6-Б	Баштовой К.А.	1	17	7	0	72%	25 из 25	0	7	16	2	28%
6-В	Баштовой	3	9	6	0	67%	16 из 18	0	4	10	2	25%

	К.А.											
6-Г	Сабитова Л.С.	3	7	8	0	56%	18 из 18	0	4	9	5	22%

### Вывод:

В 6-А классе (учитель Сабитова Л.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 27%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 %.

В 6-Б классе (учитель Баштовой К.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 6-В классе (учитель Баштовой К.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 31%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 6-Г классе (учитель Сабитова Л.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -33%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Скрипкина Ю.А.	10	10	4	0	84%	24 из 24	2	16	6	0	75%
6-Г	Скрипкина Ю.А.	3	11	5	0	74%	18 из 18	0	8	10	0	44%

### Вывод:

В 6-А классе (учитель Скрипкина Ю.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 38%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 %.

В 6-Г классе (учитель Скрипкина Ю.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -44%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 %.

### Биология

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года	Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР	Качеств о знаний
-----------	-------------	---------------------------------------	---------------------	-------------------	-----------	---------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	Дикер О.А.	1	16	8	0	68%	20 из 25	0	4	8	8	20%
6-В	Дикер О.А.	1	14	3	0	84%	17 из 18	1	1	12	3	12%

### Вывод:

В 6-Б классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 25%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 6-В классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 18%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6%.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Шульцева С.С.	4	13	7	0	71%	20 из 24	6	10	4	0	80%
6-Г	Москалюк А.В.	4	9	5	0	72%	18 из 18	4	6	8	0	55%

### Вывод:

В 6-А классе (учитель Шульцева С.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 45%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 45 %.

В 6-Г классе (учитель Москалюк А.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -72%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 %.

### Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
		»	»	»	»			»	»	»	»	

6-Б	Шульцев а С.С.	1	17	7	0	72%	23 из 25	0	10	12	1	44%
6-В	Шульцев а С.С.	1	12	5	0	72%	17 из 18	0	9	8	0	53%

#### Вывод:

В 6-Б классе (учитель Шульцева С.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 6-В классе (учитель Шульцева С.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 53%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12%.

#### Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7-А	Белоненк о Л.А.	1	11	12	0	50%	24 из 24	1	10	10	3	46%
7-Б	Лазаренк о Е.С.	4	13	9	0	65%	22 из 26	2	4	11	5	27%
7-В	Фокина Н.В.	0	9	17	0	35%	24 из 26	0	7	12	5	29%

#### Вывод:

В 7-А классе (учитель Белоненко Л.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 %.

В 7-Б классе (учитель Лазаренко Е.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

В 7-В классе (учитель Фокина Н.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 46%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12%.

#### Математика

Кла сс	Учител ь	Итоги III четверти 2023-	Качест во	Писа ли	Итоги ВПР	Качес тво
-----------	-------------	-----------------------------	--------------	------------	-----------	--------------



		2024 уч. года				знани й	ВПР					знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Баштовой К.А.	3	13	8	0	66%	24 из 24	1	6	12	5	29%
7-Б	Сабитова Л.С.	4	11	11	0	58%	26 из 26	0	7	15	4	27%
7-В	Сабитова Л.В.	2	11	13	0	50%	25 из 26	0	2	14	9	8%

### Вывод:

В 7-А классе (учитель Баштовой К.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 37%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 7-Б классе (учитель Сабитова Л.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 35%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

В 7-В классе (учитель Сабитова Л.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 28%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Шульцева С.С.	0	12	12	0	50%	22 из 24	0	11	11	0	50%

### Вывод:

В 7-А классе (учитель Шульцева С.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 72%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 %.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	Шульцев	6	11	9	0	65%	23 из	3	10	8	2	56%

	а С.С.						26					
7-В	Шульцев а С.С.	5	8	13	0	50%	24 из 26	0	5	12	7	21%

#### Вывод:

В 7-Б классе (учитель Шульцева С.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 61%; повысили (отм. > отм. по журналу) –9%.

В 7-В классе (учитель Шульцева С.С. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 33%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Чичиль О.В.	7	12	5	0	79%	24 из 24	2	10	12	0	50%
7-В	Чичиль О.В.	6	16	4	0	85%	25 из 26	1	6	18	0	28%

#### Вывод:

В 7-А классе (учитель Чичиль О.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 7-В классе (учитель Чичиль О.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

#### Биология

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
7-Б	Дикер О.А.	5	10	11	0	58%	26 из 26	3	4	11	8	27%

**Вывод:** В 7-Б классе (учитель Дикер О.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) –

58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 38%; повысили (отм. > отм. по журналу) –4%.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Ермолова Л.П.	3	7	15	0	40%	25 из 25	0	4	9	12	16%
8-Б	Ермолова Л.П.	3	4	14	2	30%	23 из 23	1	3	2	17	17%
8-В	Белоненко Л.А.	1	6	17	1	28%	24 из 25	1	9	7	7	42%

### Вывод:

В 8-А классе (учитель Ермолова Л.П.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 12%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 8-Б классе (учитель Ермолова Л.П.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

В 8-В классе (учитель Белоненко Л.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 %.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Баштовой К.А.	5	11	9	0	64%	25 из 25	1	14	9	1	60%
8-Б	Баштовой К.А.	4	5	13	1	39%	23 из 23	1	6	9	7	30%
8-В	Бородина Т.В.	1	9	15	0	40%	22 из 25	0	1	17	4	5%

**Вывод:** В 8-А классе (учитель Баштовой К.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13%; повысили (отм. >

отм. по журналу) – 8 %.

В 8-Б классе (учитель Баштовой К.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

В 8-В классе (учитель Бородина Т.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

### Обществознание

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знани й	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Комаро ва О.А.	9	4	12	0	52%	25 из 25	5	10	8	2	60%
8-В	Комаро ва О.А.	4	9	12	0	52%	24 из 25	1	10	11	2	46%

### Вывод:

В 8-А классе (учитель Комарова О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 52%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 %.

В 8-В классе (учитель Комарова О.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 %.

### История

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знани й	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-Б	Комаров а О.А.	4	10	9	0	61%	22 из 23	5	5	12	0	44%

### Вывод:

В 8-Б классе (учитель Комарова О.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 77%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги III	Качество	Писали	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------	--------	-----------	----------

		четверти 2023-2024 уч. года				знаний	ВПР					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Малахова С. А.	2	15	8	0	68%	24 из 25	1	18	5	1	79%

### Вывод:

В 8-А классе (учитель Малахова С. А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 71%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 %.

### Физика

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
8-Б	Чичиль О.В.	4	15	4	0	83%	23 из 23	3	8	12	0	48%

### Вывод:

В 8-Б классе (учитель Чичиль О.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 61%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-В	Дикер О.А.	1	7	17	0	32%	24 из 25	0	1	14	9	4%

### Вывод:

В 8-В классе (учитель Дикер О.А. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 42%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

### История

Клас с	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года	Качест во	Писа ли	Итоги ВПР	Качес тво
-----------	---------	--------------------------------------	--------------	------------	-----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
11-А	Комарова О.А.	8	17	0	0	100%	25 из 25	3	13	9	0	64%
11-Б	Комарова О.А.	14	9	2	0	92%	25 из 25	0	10	15	0	40%

### Вывод:

В 11-А классе (учитель Комарова О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 11-Б классе (учитель Комарова О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 20%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11-А	Дикер О.А.	6	19	0	0	100%	25 из 25	2	11	12	0	52%
11-Б	Дикер О.А.	10	15	0	0	100%	25 из 25	2	17	6	0	76%

### Вывод:

В 11-А классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

В 11-Б классе (учитель Дикер О.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11-А	Чичиль О.В.	8	17	0	0	100%	24 из 25	0	9	15	0	38%

11-Б	Чичиль О.В.	11	14	0	0	100%	25 из 25	4	13	8	0	68%
------	----------------	----	----	---	---	------	----------	---	----	---	---	-----

### Вывод:

В 11-А классе (учитель Чичиль О.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 21%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 11-Б классе (учитель Чичиль О.В. ) понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 40%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

**Выводы:** Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 433 обучающихся из 4-8, 11-х классов:

- понизивших результаты ВПР – 60 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 30% обучающихся;
- повысивших свой результат - 10% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти (для 11 классов – с результатами 2 четверти). Причины: необъективность выставления оценок учителями, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

## **7.Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **Общая характеристика:**

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности учащихся ОУ.

Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание условий,обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система непрерывного профессионального развития- проведение внутришкольных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОС ООО.( раз в четверть), прохождение курсов повышения квалификации в АППО и ИМЦ.

Во-вторых, создание методического инновационного портфеля в рамках электронной учительской, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

В-четвертых, работа, направленная на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности с молодыми педагогическими кадрами. Регулярные семинары-практикумы «Школа молодого учителя».

В течение 2024 года педагогический коллектив ГБОУ «Школа № 2 г. о. Енакиево» работал над I этапом методической проблемы школы *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

**В ходе работы над методической проблемой школы были созданы творческие группы учителей в составе методических объединений.**

**В течение 2024 года были проведены тематические семинары «Методическая мастерская учителя»:**

**Цель:** выявление талантливых, творчески работающих педагогов;  
развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;  
совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;



создание условий для самореализации педагогов.

**Занятие № 1 (ФЕВРАЛЬ 2024 г.) «Новые подходы в изучении учебного предмета «Вероятность и статистика»»**

Ответственный: руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ Крылова Е.С.

**Занятие № 2 (МАРТ 2024 г.) Метапредметность - новый уровень профессионализма педагога**

Ответственный: руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Гученко В. А.

**Занятие №3 (АПРЕЛЬ 2024 г.) «Модернизация содержания, внедрение новых педагогических технологий, информатизация и компьютеризация, создание профильных классов в условиях обновленных ФГОС»**

**Занятие №4 (ОКТАБРЬ 2024 г.) Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества обучения в свете реализации ФГОС.** Ответственный: руководитель ШМО учителей начальных классов Гаража Л.Н.

**Занятие №5 (ДЕКАБРЬ 2024 г.) Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка .** Ответственный: руководитель ШМО учителей английского языка Даценко Е.С.

*а) качество научно-методической деятельности*

**Участие в научно-практических конференциях**

Всероссийская онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (сертификат участника) (Чичиль О.В.)

**Научно-методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования** (подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фестивалей, форумов и др.)

VIII Международный методический семинар для учителей астрономии и физики «Астрономия и физика: от космоса до лаборатории» (сертификат участника) (Чичиль О.В.)

Выставка-форум образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений ММСО.ЕХРО-2025 (сертификат участника) (Чичиль О.В.)

Методический день по математике. Вопросы школьной геометрии: методика преподавания, способы преодоления низкой мотивации школьников.

Просвещение. Сертификат участника (Шилько Е.А., Крылова Е.С.)

Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона (сертификат участника) (Крылова Е.С.)

Всероссийское Открытое занятие сообщества «Педагогическая среда», (Фильчакова Е.В. Даценко Е.С.)

Онлайн-конференция «Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Диагностика и контроль ВПР» (Апалькова Т.В, Даценко Е.С., Мороз Н.В, Майданченко С.В., Кенарева Н.В. Фильчакова Е.В.)

Всероссийская Онлайн-конференция Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Диагностика и контроль. ВПР», (Кенарева Н.В., Мороз Н.В. Фильчакова Е.В.)

Участие в онлайн -семинаре «Создание позитивной образовательной среды на уроках в начальной школе на основе новых учебных пособий УМК издательства «Экзамен» к новым ФОП-2024. (сертификат) **Щука О.В.**

Участие в онлайн -семинаре «Формирование социально значимых качеств личности обучающихся начальных классов: интеграция образования и воспитания в контексте ФГОС НОО и ФОП-2024 с использованием методического обеспечения УМК издательства «Экзамен» (Сертификат) **Щука О.В.**

Мастер-класс Лукьянчук О. Е. «Технология продуктивного чтения при подготовке к ВПР»

Творческая группа педагогов школы приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России», прошла самодиагностику на выявление дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта. В ходе самодиагностики школы набрала 137 баллов, что соответствует среднему уровню освоения модели «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики были проанализированы ключевые направления модели школы и составлена программа развития школы на 2025-2029 годы.

**Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта**

Учитель физической культуры, **Мордвинова Нина Сергеевна**, приняла участие в смотре видеообращений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» (сертификат участника, приказ ГБОУ

ДПО «ДОНРИРО» от 06.12.2024г., №151)

Учитель физики Чичиль Ольга Владимировна представила педагогический опыт на образовательном портале «Продленка» (сертификат).

**На школьном уровне был обобщен опыт учителей начальных классов:**

«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников в учебной деятельности» **Кремь Татьяна Николаевна**

«Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»  
**Щука Ольга Викторовна**

**в) Научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов:**

**2) анализ публикационной активности**

Научные статьи сотрудников ГБОУ были опубликованы в материалах научных конференций регионального и федерального уровня:

Свидетельство о представлении педагогического опыта на образовательном портале «Продленка» (Чичиль О.В.)

Сборник математических диктантов по алгебре для 9 класса (Готовимся к ОГЭ)

"Копилка уроков - сайт для учителей" **Свидетельство № 654847** (Бородина Т.В.)

Сборник математических диктантов по геометрии для 9 класса (Готовимся к ОГЭ)

"Копилка уроков - сайт для учителей" **Свидетельство № 654666** (Бородина Т.В.)

Публикация «Простейшие задачи в координатах. 9 класс» Инфоурок (сертификат о публикации) (Крылова Е.С.)

Публикация по открытому уроку в сетевом издании «Фонд 21 века»

"Гимнастика с элементами акробатики", Серия С №564369 15 декабря 2024г,  
диплом 3 степени

### **Конкурсное движение**

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

№	Название	Наименован	Уровень	ФИО участника	Статус
---	----------	------------	---------	---------------	--------

п/п	мероприятия	ие ОУ	мероприятия (региональный, Всероссийский)	(полностью)	(победитель, призер, участник)
1	XXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»		Всероссийский, заочный этап	Мордвинова Нина Сергеевна, учитель физической культуры	сертификат, сентябрь 2024 года
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Роль личности в истории самбо» с защитой проектной работы «Основоположник развития самбо в Донецкой Народной Республике»	город Уфа	Всероссийский	Мордвинова Нина Сергеевна, учитель физической культуры	<b>Диплом, II место</b>
	Национальный конкурс	Онлайн	Всероссийский	Мордвинова Нина	диплом, номер

<p>педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»</p>			<p>Сергеевна, учитель физической культуры</p>	<p>документа: 807-2663009, дата выдачи: 01.11.2024г</p>
<p>Всероссийский конкурс «Словарный урок»;</p>		<p>Всероссийский</p>	<p>Новик Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>участник</p>
<p>Всероссийский конкурс сочинений «Русфест»</p>		<p>Всероссийский</p>	<p>Мельник Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>участник</p>
<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей</p>		<p>Международный</p>	<p>Чичиль Ольга Владимировна, учитель физики</p>	<p>(диплом 2 степени)</p>

«Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации»					
Ярмарка педагогических идей «Успешные практики реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования»	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Уровень региональный	Сабитова Лариса Сергеевна, учитель математики	Мастер-класс «Решение простых и составных уравнений с использованием методики Л.Г.Петерсон в технологии деятельностного метода учениками начальной школы»	
Участие в Международном многожанровом конкурсе-фестивале "Сундук чудес"		Международный	Кенарева Наталия Владимировна, учитель английского языка	дипломант 1 степени	
Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка- 2025»		Международный	Даценко Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	участник	
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе			Щука Ольга Викторовна, учитель		

	<p>профессиональног о мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» (образовательный портал «Продлёнка»)</p>			<p>начальных классов</p>	
	<p>Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Классный руководитель года»,</p>		<p>муниципаль ный уровень</p>	<p>Дьяченко Светлана Владимировна, учитель начальных классов</p>	<p>, 1 место,</p>
	<p>Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024, номинация "Педагог общего образования"</p>		<p>Республика нский конкурс муниципаль ный этап</p>	<p>Домаскина Елена Викторовна, учитель начальных классов</p>	<p>Диплом степени 1</p>
	<p>Победитель заочного этапа Республиканского конкурса «Педагог</p>		<p>Республика нский конкурс заочный</p>	<p>Домаскина Елена Викторовна, учитель</p>	

года Донецкой Народной Республики» в 2024, номинация "Педагог общего образования"		этап	начальных классов	
Ярмарка педагогических идей. Мастер-класс «Внеурочное занятие. Формирование функциональной грамотности «Занимательное свойство яблока» 20.11.2024			Креминь Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»		Всероссийский	<b>Креминь Татьяна Николаевна, учитель начальных классов</b>	Диплом, 2 место
Всероссийский форум «Педагоги России» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной		Уровень: всероссийский	Гаража Лариса Николаевна, учитель начальных классов Караманец Инна Юрьевна, учитель начальных классов	Участники (дипломы)



	образовательной программы»			<p>Наумова Наталья Александровна, учитель начальных классов</p> <p>Шовть Виктория Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p>Яковлева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов</p>	
	<p>Эффективная начальная школа: ключевые вопросы реализации ФГОС НОО. Занятие 3. Математика: работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы</p>	ГБОУ ДПО «ДОНРИПО»	Уровень региональный	<p>Домаскина Елена Викторовна, учитель начальных классов</p> <p>Гаража Лариса Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>Ковшова Елена Олеговна, учитель начальных классов</p> <p>Лукьянчук</p>	Сертификаты участников

				Оксана Евгеньевна, учитель начальных классов	
	«Веб-коллегиум креативной педагогике» «Особенности реализации содержания Федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» по обновленному ФГОС НОО.	ГБОУ ДПО «ДОНРИП О»	Уровень региональн ый	Домаскина Елена Викторовна, учитель начальных классов Гаража Лариса Николаевна, учитель начальных классов Ковшова Елена Олеговна, учитель начальных классов Лукьянчук Оксана Евгеньевна, учитель начальных классов	Сертификаты участников
	Ярмарка педагогических идей «Успешные практики реализации Федеральной образовательной	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО »	Уровень региональн ый	Домаскина Елена Викторовна, учитель начальных классов Гаража Лариса	

	<p>программы начального общего образования»</p>			<p>Николаевна, учитель начальных классов Ковшова Елена Олеговна, учитель начальных классов Лукьянчук Оксана Евгеньевна, учитель начальных классов</p>	
	<p>Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2024 году в номинации «Педагог общего образования» (приказ Управления образования администрации городского округа Енакиево от 25.03.2024 №67)</p>		<p>Республиканский конкурс, муниципальный этап</p>	<p>Мороз Наталья Владимировна, учитель английского языка</p>	<p>Диплом степени 2</p>

<p>Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2024 году в номинации «Педагог общего образования» (приказ Управления образования администрации городского округа Енакиево от 25.03.2024 №67)</p>		<p>Республиканский конкурс</p>	<p>Крылова Евгения Сергеевна, учитель математики</p>	<p>Диплом степени 2</p>
<p>Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2024 году в номинации «Классный руководитель» (приказ Управления образования администрации городского округа</p>		<p>Республиканский, муниципальный этап</p>	<p>Дьяченко Светлана Владимировна, учитель начальных классов</p>	<p>1 место</p>

	Енакиево от 25.03.2024 №67				
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2024 году в номинации «Классный руководитель» (приказ Управления образования администрации городского округа Енакиево от 25.03.2024 №67		Республиканский, муниципальный этап	Даценко Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	1 место
	Участник курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»,		Федеральный	Крылова Е. С.	сертификат

**Участие в просветительских мероприятиях, акциях флеш-мобах и т.п.**  
*(форма проведения, название, количество участников, категория, краткая характеристика содержания).*

## **Мордвинова Нина Сергеевна, учитель физической культуры**

Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО» (сертификат участника, приказ от 11.06.2021г.);

**Участник** общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Физическая культура школьников в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательной программы ФОП» (всероссийский уровень, сертификат участника «ПЕДАГОГИ РОССИИ», приказ от 14.06.2021г.);

**Участник** программы курса «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности» форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» (5 часов) (всероссийский уровень, сертификат участника, 07. 10.2024г., приказ от 14.06.2021г.);

- **31 октября 2024 года** стала участником курса Всероссийского форума «ПЕДАГОГИ РОССИИ» по теме: «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии ФГОС» (образовательный курс: 20 часов), (всероссийский уровень, сертификат участника, приказ от 11.06.2021г. от 31.10.2024г.);

- **8 ноября 2024 года** стала участником курса «Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Формирование финансовой грамотности» (всероссийский уровень, сертификат участника, приказ от 14.06.2021г.);

- **13 декабря 2024 года** приняла участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом диктанте), (всероссийский уровень, сертификат участника, декабрь 2024г.);

- **15 января 2025 года** выступила на городском методическом объединении учителей физической культуры по теме Всероссийского проекта «Самбо – в школу!» (муниципальный уровень, приказ, участник);

- **17 января 2025 года** стала участником Всероссийского проекта форума «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в общеобразовательных организациях» (всероссийский уровень, диплом участника, январь 2025г.);

- **8 февраля 2025 года** приняла участие в вебинаре «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлённым ФГОС» (всероссийский уровень, сертификат участника, количество часов: 2, г. Москва, 08.02.2025г.).

**Новик Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы -**

**участник** Всероссийской акции к 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина « Во славу русского гения».

Участие во Всероссийском «Пушкинском диктанте» ( по произведению А.С. Пушкина

« Пиковая дама»)

Участник конкурса сочинений « Русфест»

**Гученко Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы**

Участник онлайн -формата Фестиваля -форума « Литературный флагман России».

Участник всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»

Участник в акции «Интерактивный филологический диктант « Функции русского языка», приуроченной к Международному дню родного языка»

**Мельник Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы**

Участие в онлайн-марафоне, приуроченном к Международному дню родного языка.

**Гаража Лариса Николаевна, учитель начальных классов**

Организатор онлайн Чемпионата по устному счету «Арифмометр» в образовательной организации, октябрь 2024

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» май 2024 г., диплом куратора

### **Мероприятия для обучающихся**

**Мордвинова Нина Сергеевна, учитель физической культуры**

**15 ноября 2015 года** в рамках Всероссийского Фестиваля «Самбо для всех!» на базе ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» ученицы 10-Б класса: Хилинская

Варвара и Новикова Владислава приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Роль личности в истории самбо» город Уфа с защитой проектной работы «Основоположник развития самбо в Донецкой Народной Республике» (всероссийский уровень, диплом II место);

- с **27 по 31 января 2025 года** состоялся I этап (школьный) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов; количество участников – **48 человек**

- **15 ноября 2024 года** в ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО» состоялось значимое торжественное открытие Всероссийский фестиваль «Самбо для всех!», посвященный Всероссийскому дню самбо. Был проведён мастер-класс с известным тренером и спортсменом городского округа Енакиево, посвящённого Всероссийскому дню самбо. Участники – **75 человек**

## **Москалюк Арина Владимировна, учитель истории**

Всероссийский урок «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе», количество участников – **30 человек**

**Гученко Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы**

Конкурс чтецов « Поэзия защитникам земли русской» – **51 человек**

Школьный этап всероссийского конкурса « Живая классика» - **40 человек**

Интерактивная викторина « Лингвистический штурм» - **35 человек**

**Чичиль Ольга Викторовна, учитель физики, ответственная за -8-9 классы**

**Крылова Евгения Сергеевна, учитель математики, ответственная за 10-11 классы**

**Ковшова Елена Олеговна, учитель начальных классов, ответственная 3-4 классы**

Урок «Я-россиянин» в рамках Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства 2024 г.

3-4 класс – **39 человек**

8-9 классы – **37 человек**

10-11 – **20 человек**

**Майданченко Сетлана Вячеславовна, учитель английского языка**

Межрегиональный конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе», посвященного 205-летию со дня рождения Анны Сьюэлл Конкурс проходит в два этапа с 20.01.2025 по 23.03. 2025 Участие принимают учащиеся 9-А класса: Маркова Дарья и Кравченко Полина.

**Учителя начальных классов Гаража Л.Н., Домаскина Е.В., Ковшова Е.О., Шовть В.А. организовали участие в Международном фестивале «Задача дня» 02.12.2024 г. (по программе «Математика», Л. Г. Петерсон)**

2 класс – 10 человек

3 класс – 15 человек

4 класс – 15 человек

Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР:

номинация «Лучший школьный обществоведческий проект» ( Научный руководитель: учитель истории Комарова О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк, 11 А класс Вавричук С, диплом 1 степени)

номинация «Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный



руководитель: учитель биологии Дикер О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк, 10Б класс Лукашова Алена, 1 место)

номинация «Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный руководитель: учитель биологии Дикер О.А. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк, 9 класс Кенарева Н, диплом 2 степени ).

номинация «Лучший школьный инженерный проект» ( Научный руководитель: учитель физики Чичиль О.В. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк, 8-А класс Маркова Дарья, диплом 2 степени)

«Лучший школьный естественно-научный проект» ( Научный руководитель: учитель физики Чичиль О.В. Приказ МОН ДНР от 09.02.2024 №44, г. Харцызк, 8-Б класс Распопова Дарина, диплом 3 степени).

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ «ШКОЛА №2 Г.О. ЕНАКИЕВО»**

**«Создание образовательной среды школы, обеспечивающей личностную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» на 2024–2029.**

1. Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).

2. В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГБОУ «ШКОЛА № 2 Г. О. ЕНАКИЕВО» (далее школа).

3. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

4. Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

### **Цель программы**

1. Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации,

воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

### **Основные задачи:**

- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Повышение качества образования;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;
- Модернизация материально-технической базы.
- Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного

процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

- Создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся.

– Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.

- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

-Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

- Повышение эффективности системы охраны труда организации.

- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

-Продолжение реализации профминимум в 6-х–11-х классах.

-Осуществление системной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

- Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка.

-Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).( внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

### **Основные направления развития организации:**

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие школьного медиацентра.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Период реализации программы развития

Сроки реализации Программы:

с августа 2024 г. по август 2029 г.

**Первый этап (август – декабрь 2024 год) - подготовительный:**

- изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-разработка нормативно – правовой документации.

- подготовка локальных актов;

-Функционирование сайта школы на платформе Госвеб.

**Второй этап (январь 2025- декабрь 2028 год) – практический:**

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,

промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

### **Третий этап ( январь–июль 2029 год) - заключительный:**

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы**

Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;

Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;

Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;

Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников;

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;

Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;

Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;

Поддержание и развитие материально-технической базы;

Высокий уровень воспитанности обучающихся.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В системе управления: будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

В образовательном процессе:

1. Обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС;

2. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;

3. Качественное обновление содержания общего образования через внедрение

Основной образовательной программы;

4. Удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;
5. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
6. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023–2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей.

**Цель воспитательной работы на 2023–2024 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая

деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

### **Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания**

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

#### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Коллективные творческие дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

#### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения
2. Школьный театр

В начале года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: дети-сироты, многодетные, неполные семьи, ОВЗ, дети-инвалиды, дети погибших военнослужащих и т.д.).

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 32 классных коллектива. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:



- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно).*

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают групповые занятия. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как заочные экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы

класса.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Создан школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС, спортивный клуб был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство № РФ 85-90-35406 от 30.06.2023). Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «шахматы», «волейбол», «баскетбол».

### **Модуль «Коллективные творческие дела»**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и ДНР. После общешкольной линейки следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома,

чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «Богатырские игры»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы и ко Дню Республики
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия Декады патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-

классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики – субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), организована церемония выноса государственных флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационный стенд класса.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение внеурочной деятельности.

Родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом

классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью. Удовлетворены проведением коллективных творческих дел и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группу ВК, Телеграмм-канал – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 95% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

### **Модуль «Самоуправление»**

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:  
Комитет по спорту и  
здоровью

Комитет по безопасности  
Комитет спорта и  
здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздника 8 марта, конференция «Творческий поиск», последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и

воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ОДН И ОДСД, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включены следующие мероприятия:

- проведение тематических недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в

(течение года);

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России», встреча сотрудников техникумов, другими организациями и учреждениями.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция



«Письмо солдату», акция «Твори добро», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в коридорах школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 798 обучающихся.

Кроме того, ГБОУ «Школа №2 г.о. Енакиево» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 16% , задействованы 23 обучающихся.

В школе активно работает **медиаслужба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм-канал.

### **Модуль «Школьные театры»**

Продолжает работать школьный театр «Чародеи». Создание театрального кружка – сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации,

использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театр в сентябре 2022 года вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены три премьеры - выступление на Новогодних мероприятиях для 1-11 классов, участие во Всероссийской конкурсной программе по воспроизведению рок-оратории «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года», а также во Всероссийской акции «День Победы».

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Столовые расположена на первом этаже ОУ. Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Поставщиками продуктов являются: МУП "ЕНАКИЕВСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД" и ООО "МЕТАЛЛ-ТРАНЗИТ".

Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 14-дневному меню.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и обучающиеся 5-11 классов льготных категорий.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Совет по питанию, в который входят представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в

контексте ФГОС.

В 2023-2024 г.г. была проведена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения школы:

- получено оборудование для пищеблока в 2023 г.: комбайн кухонный – 1 шт, машинка овощерезательная – 1 шт, машинка картофеле очистительная – 1 шт, посудомоечная машина – 1 шт, пароконвектомат – 1 шт.;
- получен спортивный инвентарь (бревно гимнастическое, брусья, граната для метания тонировочная, канаты для лазания и перетягивания, мячи, мостик гимнастический, козел гимнастический, ворота для мини-футбола, сетка для ворот, стойка волейбольная, волейбольная сетка, гимнастические скамейки, консоль для подвесного снаряда, скакалки, гантели, обручи) (ноябрь-декабрь 2024 г.);
- получены учебники для 1-11 классов 12709 экземпляров (2023 г.);
- получена художественная литература 3410 экземпляров (2024 г.);
- получены комплекты столовой и кухонной посуды 1683 шт. (2024 г.);
- получено оборудование для проведения ЕГЭ (2023-2024 гг.).

Работы, выполненные за счет республиканского бюджета:

- монтаж системы пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей (сентябрь-декабрь 2023 г.);
- монтаж системы видеонаблюдения для проведения ЕГЭ (2024 г.);
- текущий ремонт кровли (ноябрь 2023 г.);
- текущий ремонт полов в актовом зале (сентябрь 2023 г.);
- текущий ремонт актового зала (потолок, стены) (июль-август 2023 г.);
- монтаж защиты от прямых ударов молнии (октябрь–декабрь 2023 г.);
- модернизация (оснащение) кабинетов физики, химии и биологии (сентябрь 2023 г.);
- модернизация кабинета информатики (сентябрь 2023 г.);
- приобретение оборудования и оснащения для пищеблока, а именно: мясорубка промышленная, сковорода электрическая, стеллажи кухонные, столы кухонные, стеллажи для тарелок;
- приобретение огнетушителей углекислотных (ОУ-3) (2023 г.);
- приобретение дверей входных с доводчиком (2023-2024 гг.);
- приобретение металлопластиковых оконных блоков (2024 г.);
- приобретение ванн моечных (2023 г.);
- приобретение противопожарных дверей в количестве пяти штук (2023-2024 гг.);
- приобретение люков противопожарных сертифицированных в количестве 2 штук (2024 г.);
- приобретение противопожарного оборудования (кронштейнов и подставок под огнетушители, светильников светодиодных «ВЫХОД», доводчиков дверных с рычагом, знаков противопожарной безопасности);

- разработаны планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара.

Силами Благотворительного фонда «Невский» при содействии ООО «ЮГМК» были приобретены металлопластиковые оконные блоки в количестве 27 штук.

Виды необходимых ремонтных работ: установка оконных блоков в спортивном зале и коридорах школы, проведение капитального ремонта кровли, капитального ремонта отопительной системы, проведение текущего ремонта классных комнат со снятием обойных покрытий, оштукатуриванием и покраской стен в рамках устранения нарушений подпункта 2.5.3 пункта 2.5 СП 2.4.3648-20

В школе оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены в полном объеме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. В учебном процессе используются 46 компьютеров.

**Компьютерные классы.** В школе функционирует два компьютерных класса. В кабинете установлено 15 персональных компьютеров (ПК iRU Опал 512 МТ 6405 /8GB /SSD256GB /UHDG610/ ASTRA+R7 /KB /M/ Монитор3,8”) (2023 г.), также объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

**Столовая.** Оборудовано помещение столовой. Количество посадочных мест 180, площадь обеденного зала 211,1 м<sup>2</sup>.

**Спортивный зал.** Функционирует спортивный зал площадью 266,9 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

**Спортивная площадка (уличная).** На пришкольной территории расположено футбольное поле 35x85м, а также спортивная площадка в удовлетворительном состоянии.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности